

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORAS : NEIDE 1º A , JOSIANE 1ºB

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 a 31/07/2020.

ALUNO (A): _____ 1º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA, LIVRO OU EM FOLHAS XEROCADAS .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, LEITURA DE HISTÓRIA INFANTIL ,CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

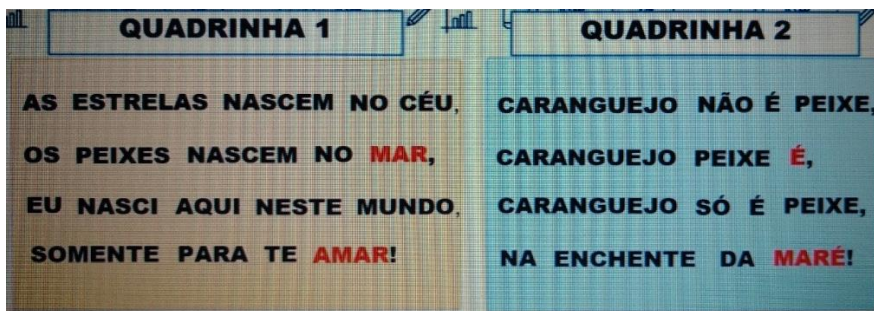
SEGUNDA-FEIRA,27 DE JULHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: QUADRINHAS, CURIOSIDADE E ENTREVISTA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO , CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA

OBJETIVO: IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL TRABALHADO, ESCREVER PALAVRAS E PERCEBER AS INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS E EXPLÍCITAS.

JÁ VIMOS EM OUTRAS AULAS DO CANAL DO YOUTUBE E AULAS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA MUITOS TIPOS DE TEXTOS COMO: ENTREVISTA, QUADRINHAS E CURIOSIDADES. OBSERVE E LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO!



PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA LER COM VOCÊ A CURIOSIDADE ABAIXO:

CURIOSIDADE

AO ESTUDAR COMO OS PEIXES SE REPRODUZEM APRENDEMOS QUE APROXIMADAMENTE 10% DAS ESPÉCIES NASCEM DE UM GÊNERO E SE TRANSFORMAM OUTRO. ISSO SIGNIFICA QUE ELES PODEM COMEÇAR A VIDA COMO MACHOS E VIRAR FÊMEAS MAIS TARDE. O PEIXE-PALHAÇO É UM BOM EXEMPLO DISSO.



DESAFIO

VOU ESCOLHER UM DELES PARA FAZER UMA BRINCADEIRA COM AS PALAVRAS. ADIVINHE QUAL É O TEXTO ATRAVÉS DAS PISTAS!

PISTA Nº 1 - ESTÁ NA FORMA DE UM TEXTO ESCRITO.

PISTA Nº 2 – NÃO TEM A FINALIDADE DE INFORMAR.

PISTA Nº 3 – TEM RIMAS E ESTÁ EM FORMA DE 4 VERSOS.

1- ESCREVA AQUI O NOME DO TEXTO QUE VOCÊ ADIVINHOU ATRAVÉS DAS PISTAS DADAS: _____

2- AGORA VAMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS, DESENHE NOS QUADROS ABAIXO AS FIGURAS QUE REPRESENTAM AS PALAVRAS:

CARANGUEJO	PEIXE	ENCHENTE	MARÉ

3- LEIA AS PALAVRAS E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) A PALAVRA INTRUSA É : _____
- B) QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE INICIA COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA CARANGUEJO: _____, _____
- C) QUAL DESSAS 4 PALAVRAS TEM MAIS SÍLABAS: _____
QUANTAS SÍLABAS ELA TEM? _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: MEDIDA DE MASSA

OBJETIVO: IDENTIFICAR O QUILO COMO MEDIDA PADRÃO DE MASSA, IDENTIFICAR O QUE COMPRAMOS POR QUILO.



- 1) PINTE OS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS A QUILO:



2) MARQUE UM X NOS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS A QUILO:

- () FRUTAS () REFRIGERANTE () CEBOLA () SABÃO
() PEIXE () MAÇÃS () LEITE () CARNE () BATATAS

AGORA FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO LIVRO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 166 E 167.

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 13/07, 1º ANO AULA Nº 34- LÍNGUA PORTUGUESA.
<https://www.youtube.com/watch?v=VhoW4hmnNB4>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 13/07, 1º ANO AULA Nº 23- DE MATEMÁTICA.
https://www.youtube.com/watch?v=VGmbUFiK2wQ&list=TLPQMjAwNzlwMjDld1GW_hO2oQ&index=2

TERÇA-FEIRA, 28 DE JULHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: INFÂNCIA DA CRIANÇA

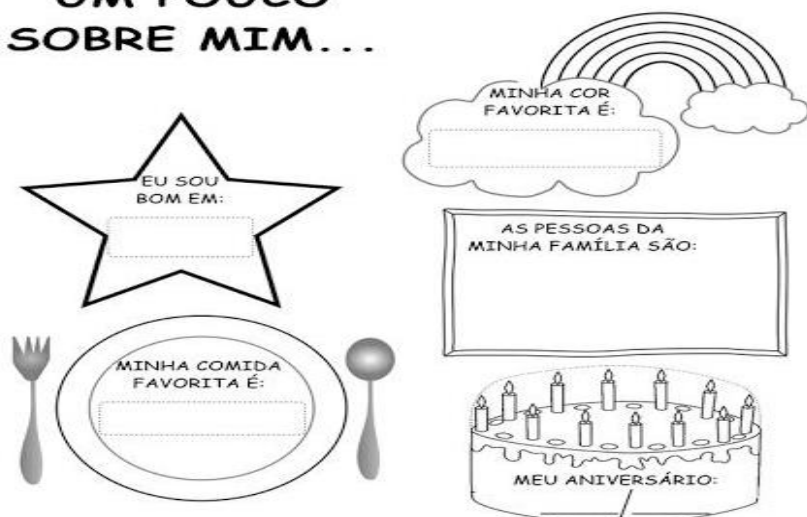
OBJETIVO: IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E PREFERÊNCIAS DEMONSTRANDO SUA IDENTIDADE NOS DIFERENTES GRUPOS DE CONVÍVIO;

IDENTIFICAR E COMPARAR CARACTERÍSTICAS DAS VÁRIAS FASES DA VIDA NO SEU PASSADO, PRESENTE E FUTURO.

TODOS NÓS SOMOS PESSOAS QUE POSSUÍMOS CARACTERÍSTICAS E PREFERÊNCIAS DIFERENTES.

1) COMPLETE A ATIVIDADE ABAIXO:

**UM POUCO
SOBRE MIM...**



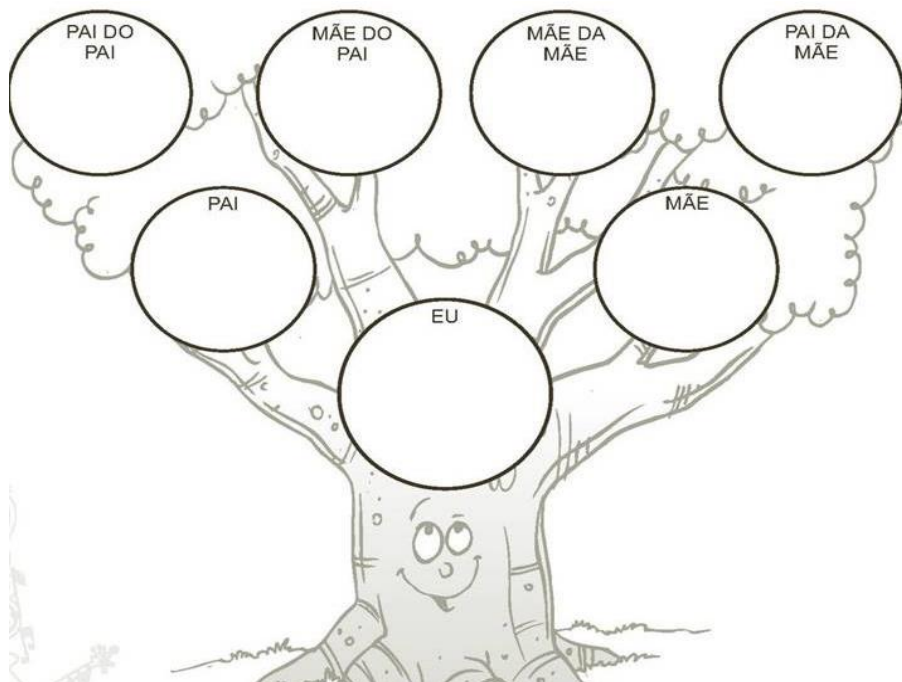
TODOS NÓS DESDE PEQUENOS PARTICIPAMOS DE VÁRIOS GRUPOS, FAMÍLIA, ESCOLA, IGREJA, ALGUNS FAZEM PARTE DE GRUPOS DE ESPORTE (NATAÇÃO, FUTEBOL, BALÉ...) GRUPOS DE AMIGOS DA RUA ONDE MORA, ETC.

DESENHE AQUI TRÊS GRUPOS QUE VOCÊ PERTENCE:

--	--	--

ALÉM DOS NOSSOS PAIS E IRMÃOS E IRMÃS TAMBÉM TEMOS OUTROS PARENTES QUE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS.

2) **COMPLETE SUA ÁRVORE GENEALÓGICA FAZENDO O DESENHO DE CADA UM DELES:**



E VOCÊ SERÁ QUE SEMPRE FOI OU SERÁ SEMPRE ASSIM? CLARO QUE NÃO NÉ!

3) **ENTÃO DESENHE VOCÊ NO PASSADO (TEMPO QUE JÁ PASSOU), PRESENTE (O TEMPO DE HOJE), E COMO VOCÊ SE IMAGINA NO FUTURO (TEMPO QUE AINDA VAI CHEGAR):**

PASSADO	PRESENTE	FUTURO

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=eUKOIKCT Sug&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVO: IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E O NÓS.



AMIZADE

AMIZADE É A RELAÇÃO AFETIVA ENTRE AS PESSOAS. É O RELACIONAMENTO QUE AS PESSOAS TÊM DE AFETO E CARINHO POR OUTRA, QUE POSSUEM UM SENTIMENTO DE LEALDADE, PROTEÇÃO, ETC. A **AMIZADE** PODE EXISTIR ENTRE HOMENS E MULHERES, IRMÃOS, CASAIS, PARENTES, PESSOAS COM DIFERENTES VÍNCULOS.

COMO É BOM TER UM AMIGO! ESCOLHA DOIS AMIGOS E DESENHE ABAIXO, ESCREVA O NOME DELES.

--	--

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=7ZSUEt42LFQ&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDO: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO: DIFERENCIAR ELEMENTOS CULTURAIS DOS NATURAIS;

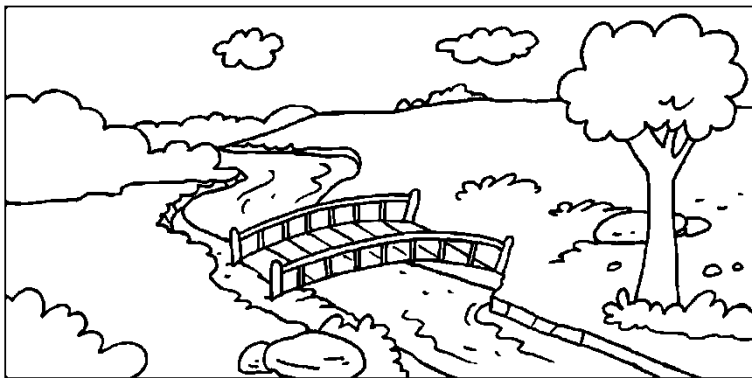
RECONHECER O QUE É UMA PAISAGEM NATURAL É PAISAGEM CULTURAL;

DE UMA FORMA SIMPLES DE EXPLICAR, **PAISAGEM** É TUDO AQUILO QUE A NOSSA VISÃO CONSEGUE ENXERGAR EM UM DETERMINADO LUGAR. ELA É COMPOSTA DE ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS. **ELEMENTOS NATURAIS** SÃO ELEMENTOS DA NATUREZA: RIOS, CÉU, VEGETAÇÃO, ETC. **ELEMENTOS CULTURAIS** SÃO ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM: CASAS, RUAS, PRÉDIOS, ETC.

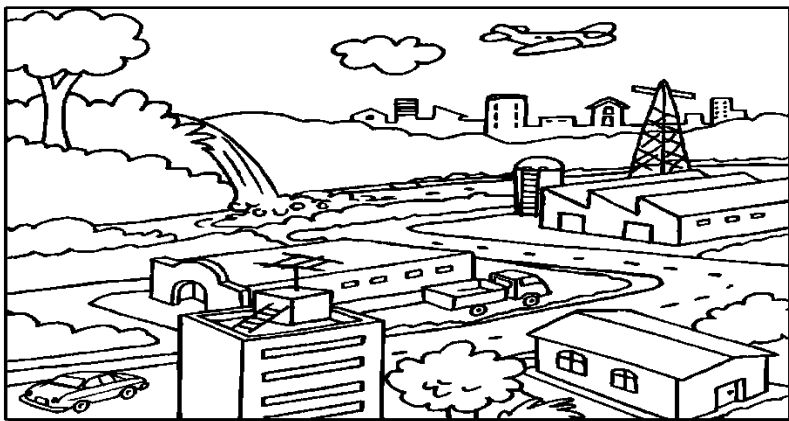
1) RECORTE E COLE, OU DESENHE:

ELEMENTOS NATURAIS	ELEMENTOS CULTURAIS

2) CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESSA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS:



3) PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS QUE HÁ NA PAISAGEM:



SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=iNOX65rnrnA&feature=youtu.be>

QUARTA-FEIRA , 29 DE JULHO DE 2020

AULAS ESPECÍFICAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA: MATERIAL EM ANEXO.

PROFESSOR: Sildimar ---- TURMA: 1º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 A 31/07/2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AOS VÍDEOS PARA ENTENDER MELHOR AS ATIVIDADES

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS.

1- MAS ANTES VAMOS PARA O AQUECIMENTO E ALONGAMENTO-

A Dança do Polvo Doido

<https://www.youtube.com/watch?v=ol43YYnbWos>

<https://www.youtube.com/watch?v=adyjQcVGEHU&t=92s> YOGA 02

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DO JOGO DE EXPRESSÕES FACIAIS E HISTÓRIA.

ATIVIDADE: HISTÓRIA EMOCIONANTE

OBSERVE AS IMAGENS:

NESTA BRINCADEIRA, VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DE NENHUM OBJETO, SÓ REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DAS CARINHAS ATRAVÉS DE EXPRESSÕES FACIAIS.

OLHE PARA AS CARINHAS DE EMOJIS E OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELAS REPRESENTAM.



FELIZ



BRAVO



MEDO



ANIMADO



RAIVA



TRISTE

AGORA VOU CONTAR PARA VOCÊS UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE.

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ ENQUANTO VOCÊ FAZ OS E EXPRESSÕES FACIAIS EXISTENTES NA HISTÓRIA.

HISTÓRIA:

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO.

E NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU FELIZ, 😊 LEVANTOU DA CAMA MUITO ANIMADO, 😄 PORQUE VOCÊ QUERIA IR PARA A ESCOLA, COLOCOU UMA ROUPA E SAIU CORRENDO PELA RUA. NO CAMINHO ESCUTOU UM ESTOURO MUITO GRANDE, FICOU CONGELADO DE MEDO, 😨 PARALIZADO PORQUE NÃO SABIA O QUE ESTAVA ACONTECENDO. MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU SE EQUILIBRANDO NO MEIO FIO EM DIREÇÃO A ESCOLA. DERREPENTE VOCÊ CAIU LEVANTOU-SE DO CHÃO MUITO BRAVO 😡 E BATENDO COM OS PÉS NO CHÃO ESTAVA FURIOSO. MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ SEGUIU QUANDO CHEGOU A ESCOLA LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E FICOU MUITO TRISTE. 😞

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RsqGMOOIU>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE E AS PESSOAS QUE PARTICIPARAM. ESCREVER POR QUE SÃO IMPORTANTES OS EXERCÍCIOS FÍSICOS NA NOSSA VIDA. TIRE FOTO E MANDE NO PARTICULAR DO PROFESSOR.

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSOR: DAIANA CASTILHO

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de Julho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

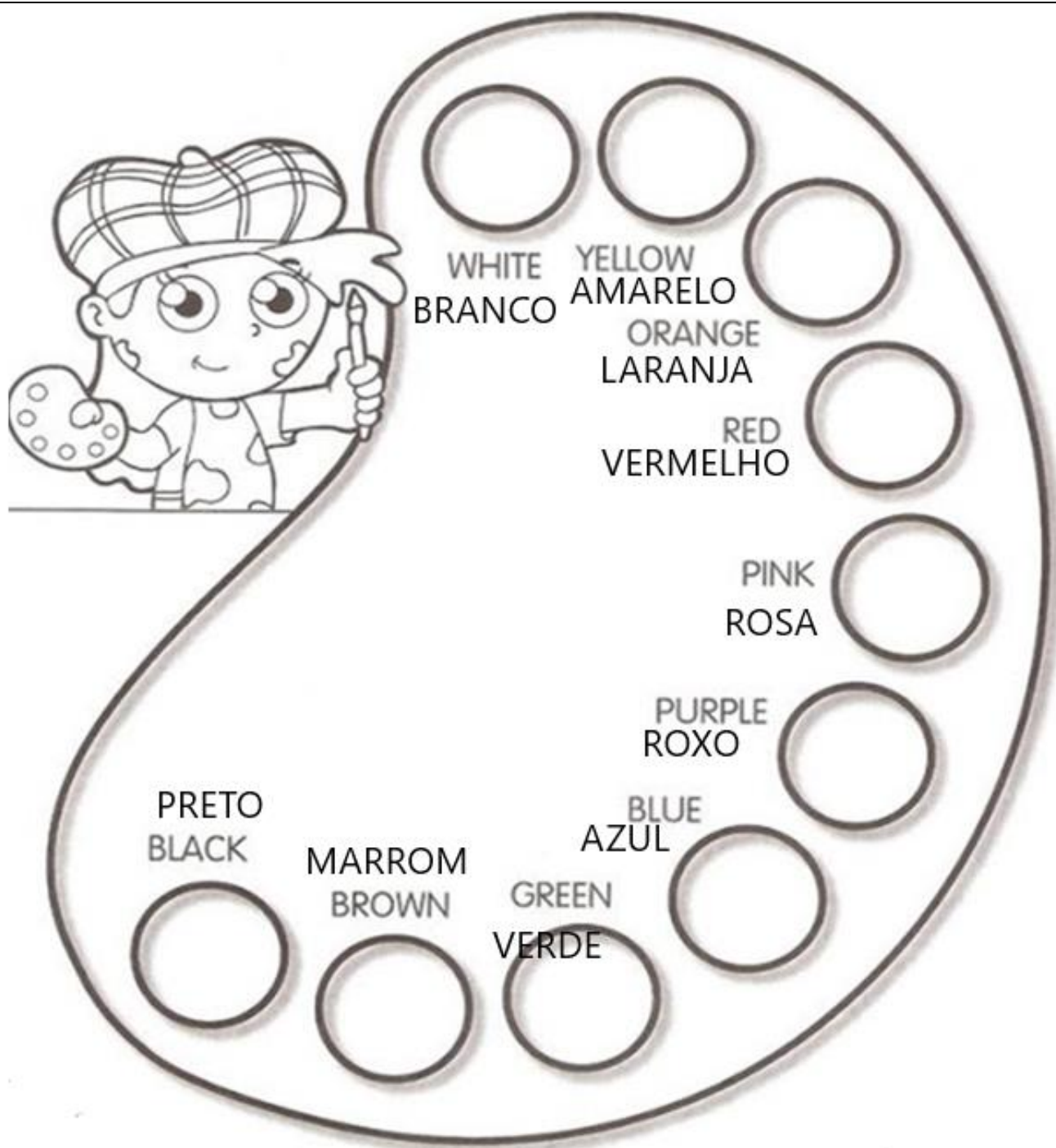
- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/F4cNXNrmn34>
VAMOS FALAR AS CORES EM INGLÊS.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO E REPITA O NOME DAS CORES.
- AGORA VAMOS PINTAR A ATIVIDADE NA COR CERTA.
- NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO E ESCREVER O SEU NOME.
- PINTE COM CAPRICHOS.

DATE: JULY/___/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS PINTE OS CÍRCULOS COM A COR CERTA.

1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).



PROFESSORA: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO **TURMA:** 1º, ANO
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>4- TEATRO: JOGOS TEATRAIS E ENCENAÇÕES. 5- PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE PESSOAS, OBJETOS, ANIMAIS, CENAS DO COTIDIANO, PEQUENOS TEXTOS DENTRE OUTROS, ENCENAÇÕES A PARTIR DE MÚSICAS, IMAGENS, TEXTOS, ENTRE OUTROS, OU TODOS INTEGRADOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>D) PR.EF15AR.N.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE PESSOAS, OBJETOS, ANIMAIS, CENAS DO COTIDIANO, PEQUENOS TEXTOS, DENTRE OUTROS. E) PR.EF15AR21.S.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, AO COMPOR E ENCENAR</p>

ACONTECIMENTOS CÊNICOS, POR MEIO DE MÚSICAS, IMAGENS, TEXTOS OU OUTROS PONTOS DE PARTIDA, DE FORMA INTENCIONAL E REFLEXIVA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- 1- ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:
- 2- <https://youtu.be/aMmbgs31zVE>

CAMILLE SAINT-SAËNS-COMPOSITOR FRANCÊS, NASCEU EM PARIS, EM 1835, E MORREU EM 1921, EM ALGIERS. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO-LHE RECONHECIDA UMA ENORME PRECOCIDADE. **CARNAVAL DOS ANIMAIS** É UMA PEÇA PARA DOIS PIANOS E ORQUESTRA COMPOSTA QUANDO O COMPOSITOR PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

- 1- ATIVIDADE DA SEMANA: JOGOS TEATRAIS EXPLORAÇÃO DOS SONS E MOVIMENTOS - DESENHO

ASSISTA AO VIDEO SOBRE A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA.

VÍDEO: <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>

- A) **DEPOIS: ASSISTA AOS VIDEOS REALIZANDO OS MOVIMENTOS CANTADO AS MUSICAS:**
- B) <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
 - C) <https://youtu.be/6gPr-MlvnE>

ZOOLOGICO

XUXA

ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO,CURUPACO)

VAMOS NOS DIVERTIR
CANTAR,CORRER,SORRIR
NUM LUGAR MÁGICO
PRA GENTE SER FELIZ
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO

IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)
ANDE COMO A GIRAFA
IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!OUH!)
AGORA A HIENA (HAHAHAHA)

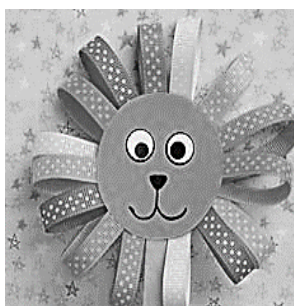
VAMOS NOS DIVERTIR
CANTAR,CORRER,SORRIR
NUM LUGAR MÁGICO
PRA GENTE SER FELIZ
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO

ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO,CURUPACO)

VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

AGORA IREMOS CONFECCIONAR UM LINDO LEÃO.

- 4) PEGUE UMA FOLHA E DIVIDA AO MEIO , DE UM LADO VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CIRCULO E NA OUTRA METADE VOCÊ IRA CORTAR VARIAS TIRAS NA POSICÃO HORIZONTAL .
- 2) EM SEGUIDA NO CIRCULO VOCÊ TERÁ QUE DESENHAR OS OLHO, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO E PARA FINALIZAR PINTAR.
- 3) APÓS VOCÊ DEVERÁ PINTAR A OUTRA MEDADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO EM SEGUIDA CORTAR EM TIRAS NA POSIÇÃO HORIZONTAL ESSA OUTRA METADE ASSIM QUE CORTAR JUNTAR PONTA COM PONTA E COLAR ATRAS DO CIRCULO FAZENDO A JUBA DO LEÃO.
- 4) PARA FINALIZAR SUA CRIAÇÃO CRIEM UM LINDO CENÁRIO PARA ESSE ANIMAL (FLORESTA, RIO, OUTROS ANIMAIS). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- 1- PAPEL SULFITE OU CADERNO;
- 2- RÉGUA
- 3- LÁPIS DE ESCREVER;
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

IMPORTANTE

- 4) LEMBRANDO SEMPRE DE:
- 5) COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES;
- 6) FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- 7) **ORGANIZAR** E **GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

QUINTA-FEIRA , 30 DE JULHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

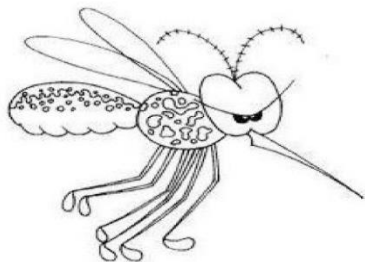
CONTEÚDO: DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS: DENGUE E FORMAS DE PREVENÇÃO

OBJETIVO: RECONHECER OS LOCAIS CRIADOUROS DO MOSQUITO DA DENGUE E COMO EVITÁ-LOS;

DENGUE É UMA DOENÇA TRANSMITIDA POR PICADAS DE INSETOS, ESPECIALMENTE OS MOSQUITOS, NESSE CASO O AEDES AEGYPTI.

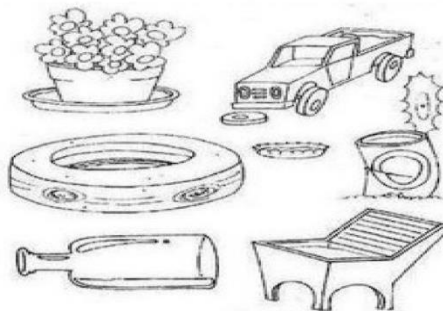
COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?

É UM MOSQUITO RAJADO, GERALMENTE ESCURO, COM MANCHAS BRANCAS NO CORPO. SUA MAIOR CARACTERÍSTICA É A PRESENÇA DE UM DESENHO PRATEADO NA PARTE DORSAL DO TÓRAX. ELE PICA PRINCIPALMENTE DURANTE O DIA. A FÊMEA SE ALIMENTA DE SANGUE, POIS É NECESSÁRIO PARA O AMADURECIMENTO DOS OVOS.

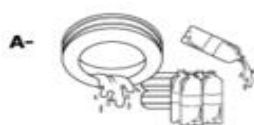


A FÊMEA DEPOSITA OS OVOS PRÓXIMOS À SUPERFÍCIE DA ÁGUA, NAS PAREDES DOS RECIPIENTES, VASOS, BRINQUEDOS, PNEUS, TANQUES, GARRAFAS, TAMPINHAS DE GARRAFAS, LATAS, ETC...

- MARQUE COM UM X O LOCAL ONDE FICAM OS OVOS.



LIGUE RELACIONANDO O QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR A DENGUE:



1- LIXO FECHADO



2- PRATOS DE PLANTAS SECOS



3- Esvaziar garrafas e pneus



4- TAMPAR CAIXA D'ÁGUA

2) CONVIDE UM ADULTO E FAÇA UMA REVISTA EM SEU QUINTAL E NA SUA CASA, OBSERVE SE HÁ ÁGUA ACUMULADA EM ALGUM LUGAR, SE TIVER FAÇA A LIMPEZA E RETIRE TODA A ÁGUA.

DESENHE ABAIXO COMO FOI ESSE TRABALHO:



SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=5F82TrUZ-Y0&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: QUADRINHA, CONSTRUÇÃO DO SEA

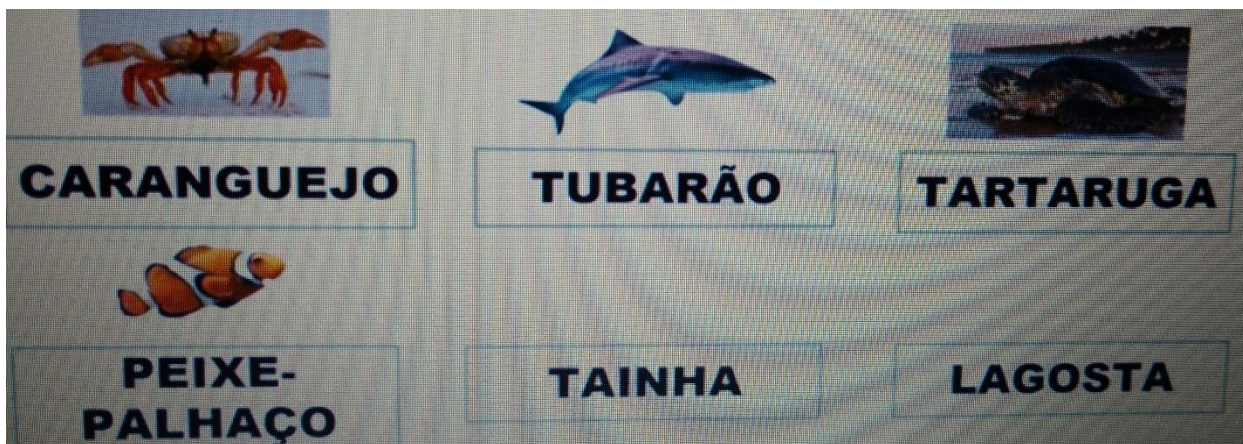
OBJETIVO: IDENTIFICAR PALAVRAS PRESENTES EM TEXTO INFORMATIVO FAZENDO LIGAÇÃO COM GÊNERO TEXTUAL EM QUESTÃO.

- 3- VAMOS RELEMBRAR A QUADRINHA DO CARANGUEJO, COMPLETANDO A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE APARECEM NO CARANGUEJO.

CARANGUEJO NÃO É _____
_____ PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA _____



- 4- CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA:



- 5- VAMOS USAR A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA **MARÉ** PARA JUNTAR COM ALGUMAS SÍLABAS QUE CIRCULAMOS, ASSIM VAMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS :

MA.....

MA.....

MA.....

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 16/07, 1º ANO AULA Nº 35- LÍNGUA PORTUGUESA.
https://www.youtube.com/watch?v=85dgW_gf0zA

SEXTA-FEIRA, 31 DE JULHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS, DE 0 A 30: LEITURA E ESCRITA. - USO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS EM SITUAÇÕES DE INTERESSE DA CRIANÇA (SEM LIMITE NUMÉRICO).

OBJETIVO: ESTABELECEER RELAÇÃO ENTRE NUMERAL E QUANTIDADE; RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.

4- COLOQUE O PESO DOS ANIMAIS EM ORDEM CRESCENTE:



___KG	___KG	___KG	___KG
-------	-------	-------	-------

5) ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR):



6) AGORA VOCÊ VAI ORGANIZAR OS MESMOS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR):

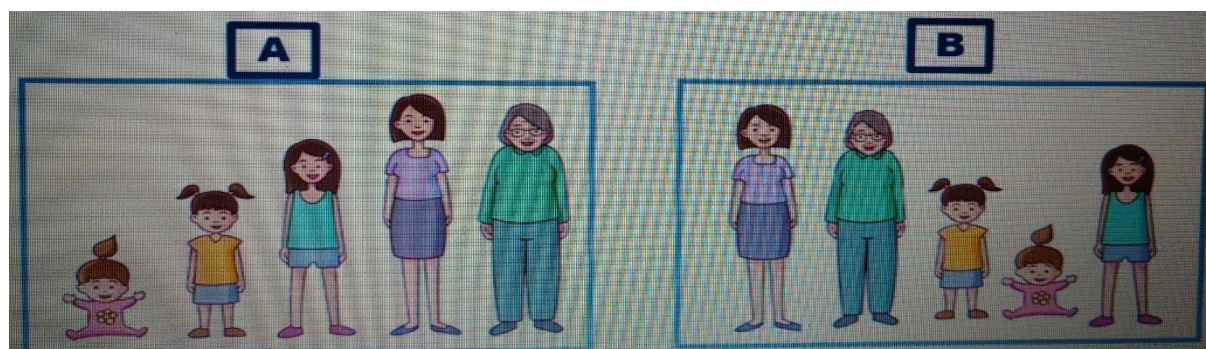


7) A DIREÇÃO DA SETA MOSTRA QUE OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS NA ORDEM:

A) DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR)

B) CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR)

8) QUAL DAS FIGURAS ABAIXO REPRESENTA A ORDEM CRESCENTE NATURAL DA VIDA?



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: QUADRINHAS, BRINCADEIRA MAIS UMA SÍLABA, CONSTRUÇÃO DO SEA

OBJETIVO: IDENTIFICAR CARACTERÍSTICA GÊNERO TEXTUAL, CONTAR NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS EM PALAVRAS E CONSTRUIR NOVAS PALAVRAS.

2- VAMOS RELEMBRAR, ORGANIZE OS NOMES NA ORDEM ALFABÉTICA:

	MARÉ		LAGOSTA
	CARANGUEJO		TAINHA

3- LEIA AS QUADRINHAS E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

QUADRINHA 1	QUADRINHA 2
AS ESTRELAS NASCEM NO CÉU. OS PEIXES NASCEM NO MAR EU NASCI AQUI NESTE MUNDO SOMENTE PARA TE AMAR!	CARANGUEJO NÃO É PEIXE CARANGUEJO PEIXE É, CARANGUEJO SÓ É PEIXE NA ENCHENTE DA MARÉ!

D) REGISTRE A ÚLTIMA PALAVRA DAS QUADRINHAS: _____, _____

E) AGORA CONTORNE A PALAVRA **MAR** ESCONDIDA NAS PALAVRAS:

F) PINTE A PALAVRA **AR** ESCONDIDA NAS PALAVRAS:

4- ESCREVA A PALAVRA MAR, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA ESPAÇO: DEPOIS COLOQUE AS SÍLABAS INICIAIS DAS IMAGENS PARA DESCOBRIR QUE PALAVRA VOCÊ FORMOU. E QUEM DESCOBRIR MANDA UM WATS PARA PROFESSORA.

		
MAR	TELHADO	LOBO

--	--	--	--	--	--	--

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 17/07, 1º ANO AULA Nº 24- DE MATEMÁTICA.
https://www.youtube.com/watch?v=MkR9_llvpPg

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 17/07, 1º ANO AULA Nº 36- LÍNGUA PORTUGUESA.
<https://www.youtube.com/watch?v=bhPrZSuBZRw>